

# fragend voran ...

Hefte zu Widerstand & Vision

## Wirtschaften ohne Herrschaft

Viele Menschen wollen trotz großer Unzufriedenheit nicht am derzeitigen kapitalistischen Wirtschaftssystem rütteln. Grund dafür ist auch die Furcht, ohne dieses System am nächsten Morgen keine Frühstücksbrötchen mehr zu bekommen. Die Mangelwirtschaft der real gewesenen sozialistischen Länder dient als ewige Abschreckung. Ist diese Furcht begründet? Die moderne Weltsozialbewegung behauptet „Eine andere Welt ist möglich“. Auf unserer Suche nach anderen Wirtschaftsformen könnten wir vielleicht etwas finden, bei dem die Brötchen endlich wieder richtig gut schmecken, gesund sind und ihre Produktion auch ökologisch verantwortbar ist.

In mehreren Texten unterschiedlicher AutorInnen werden Ideen herrschaftsfreier Wirtschaft vorgestellt. Wie das alles im Alltag aussehen könnte, deuten weitere Texte mit konkreten Projektansätze und Alternativen zu ökonomischen Zwängen an.

## Fragend voran ... die Hefte für Widerstand & Utopie

Das Heft „Wirtschaften ohne Herrschaft“ gehört zu einer Reihe von Themenheften im übersichtlichen A5-Format. Ihr Anliegen ist die Verbindung von Widerstand und Vision, von Aktion und Utopie, von Theorie und Praxis. Jedes Heft hat einen konkreten Schwerpunkt - und immer geht es um:

- ★ Visionäre Entwürfe für eine andere Gesellschaft
- ★ Pragmatische Vorschläge für emanzipatorische Veränderungen
- ★ Praktische Tipps für konkrete Projekte
- ★ Kreative Ideen für widerständige Aktionen

Die Hefte erscheinen unregelmäßig, pro Jahr sind mehrere Ausgaben sowie weitere Materialien geplant. Sie können einzeln bestellt, aber auch abonniert werden. Näheres dazu auf der Umschlaginnenseite und unter [www.fragend-voran.de.vu](http://www.fragend-voran.de.vu).

Fragend voran ... 2005 ★ Herrschaftsfrei wirtschaften

Nullnummer 2005 ★ Gegen Spende nach Selbsteinschätzung, Richtpreis: 4 €

Eigentum überwinden  
**Herrschaftsfrei**  
Technik und Produktion  
**Wirtschaften**  
Aktionen und Alternativen  
Und: Projekte & Infos

